

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

Кыштовский детский сад «Солнышко»

Харитонова Светлана Николаевна

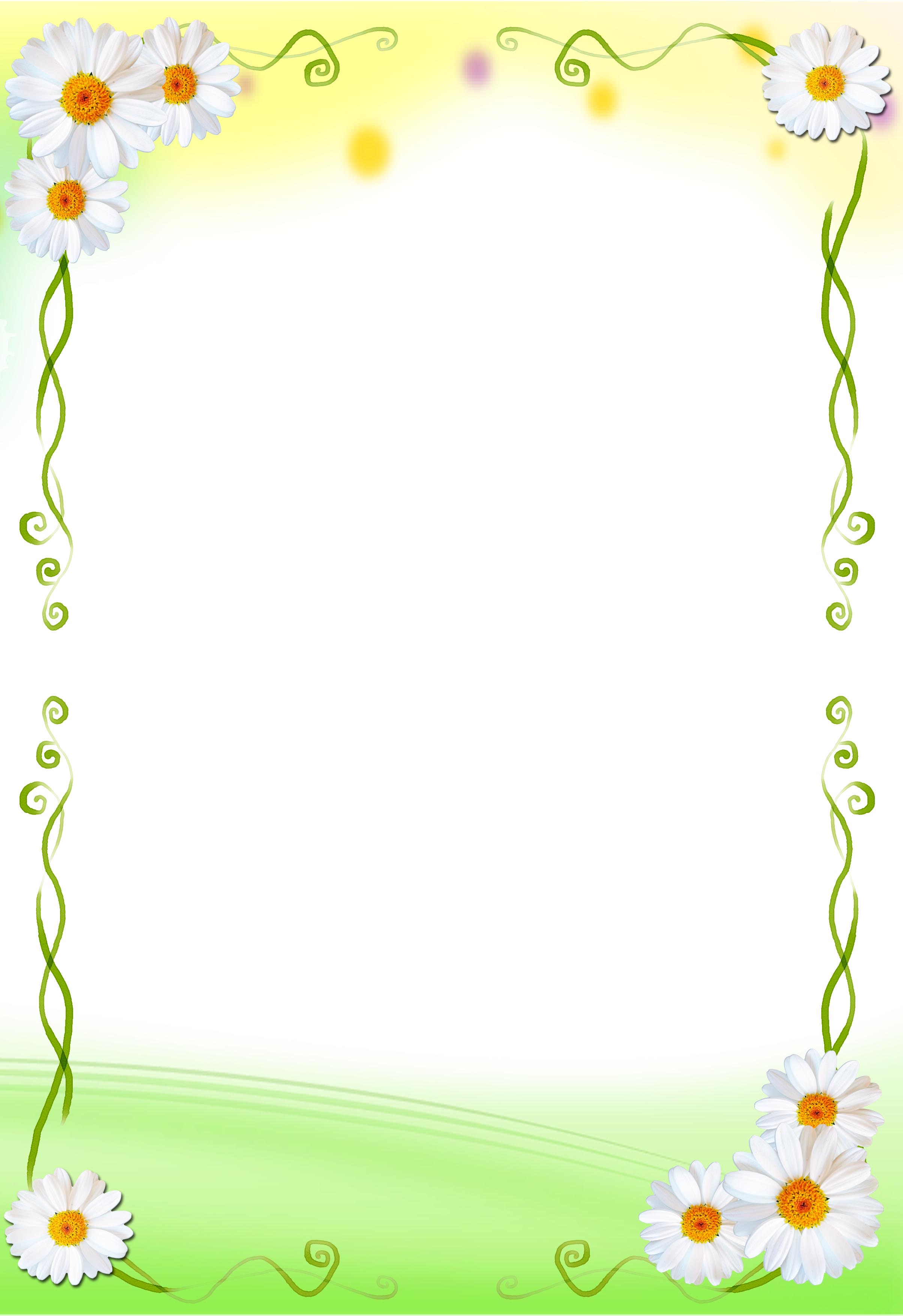
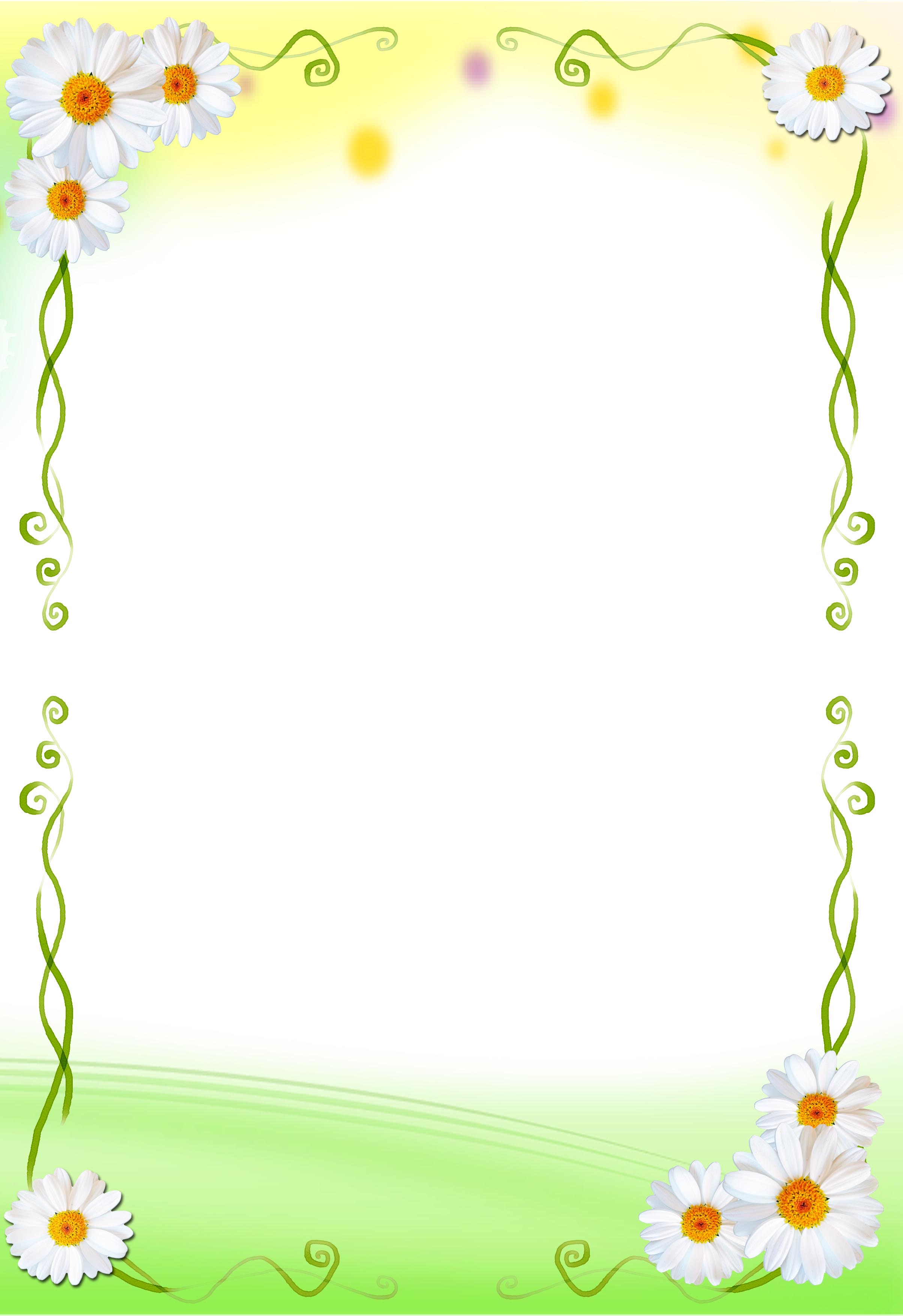
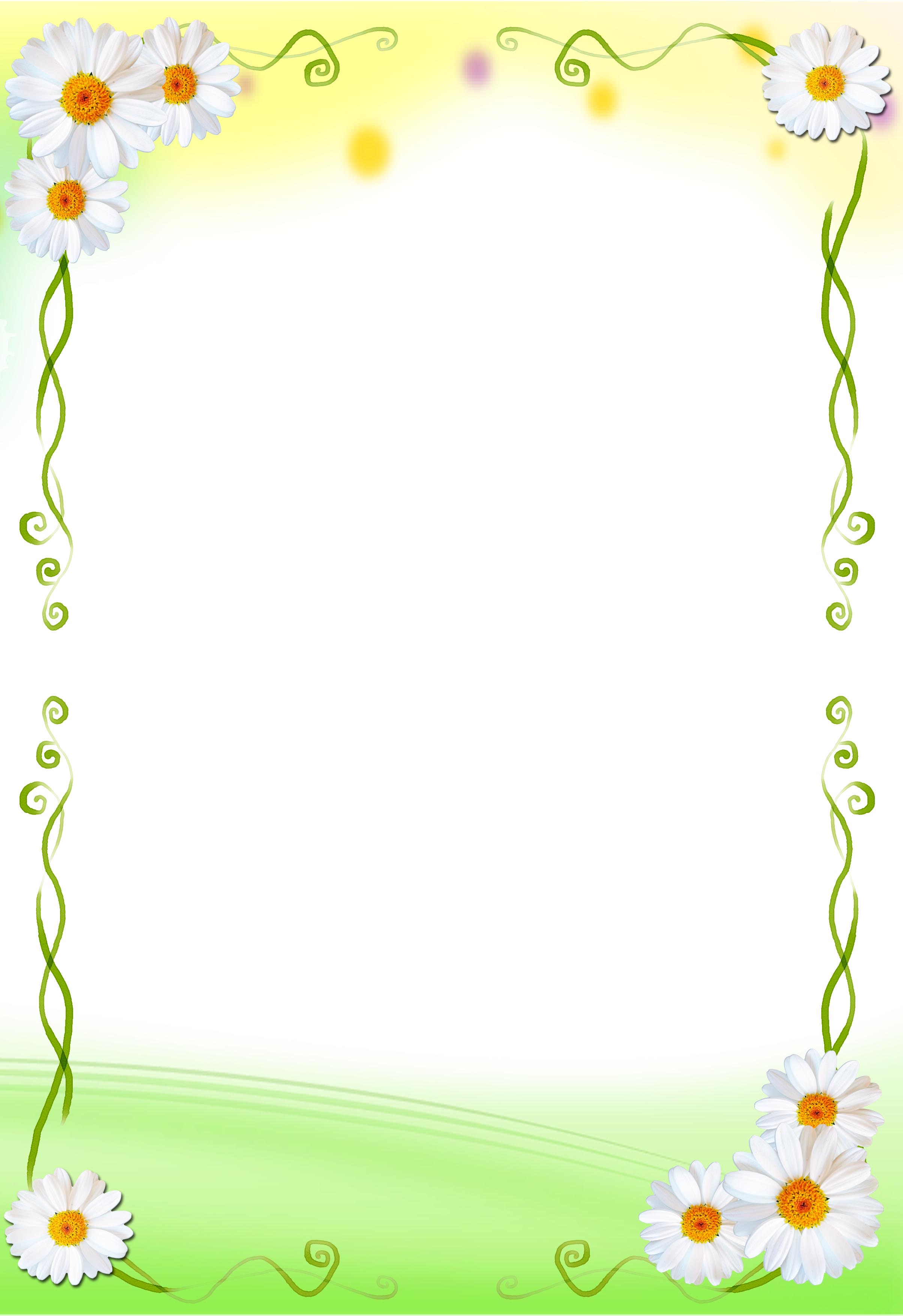
I квалификационная категория

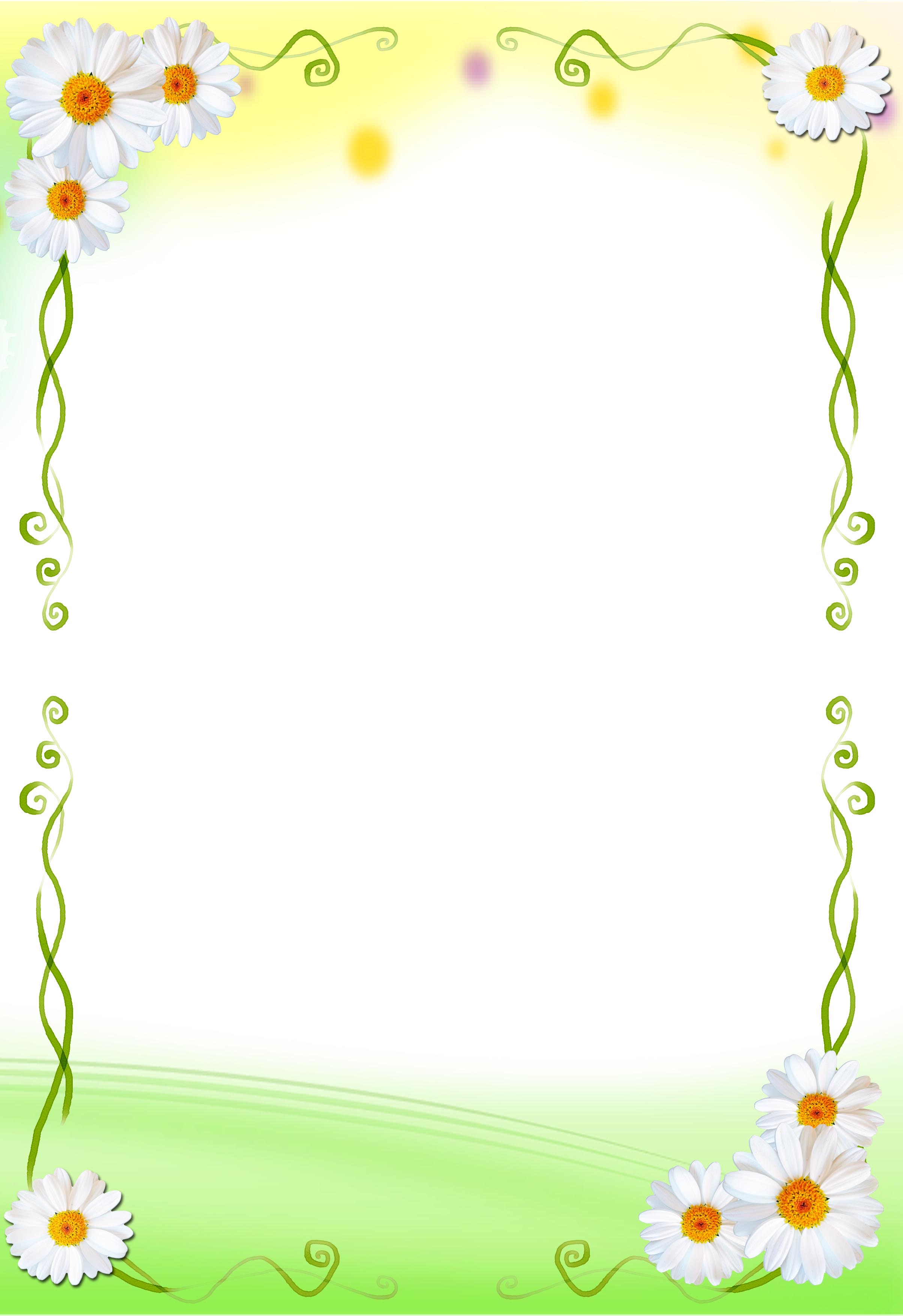
Стаж работы 21 год

Тема «Развитие словаря дошкольников через ознакомление с окружающей действительостью»

Старшая группа

2016 – 2017 год





**Актуальность**: Федеральный государственный образовательный стандарт выдвинул требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которые раскрывают новые направления в организации речевого развития детей 3-7 лет.

В качестве приоритетов определяются такие задачи как:

Владение речью как средством общения

* Обогащение активного словаря
* Развитие связной,  грамматически правильной диалогической   
  и монологической речи
* Развитие речевого творчества
* Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха
* Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы

К 7 годам речевое развитие ребёнка должно характеризоваться умениями задавать вопросы взрослому, в случаях затруднений обращаться к нему за помощью, адекватно использовать вербальные средства общения, а также владеть диалогической речью.

Мир, в котором живёт современный ребёнок, образ жизни среднестатистической семьи, по сравнению с недавним прошлым, существенно изменился. Социально-экономические проблемы жизни общества, ухудшение экологической ситуации в России порождают условия, при которых значительно снижается уровень физического и нервно-психического здоровья детей. При этом ухудшается познавательно-речевое развитие детей.

Я считаю, что выбранная мною тема самообразования актуальна, т. к. предоставляет мне необходимую информацию по развитию речи у детей в условиях реализации программы с учётом ФГОС

**Цель**:  Изучить способы, методы и приёмы развития речи детей старшего дошкольного возраста, объединить усилия педагогов и родителей в работе по речевому развитию дошкольников.

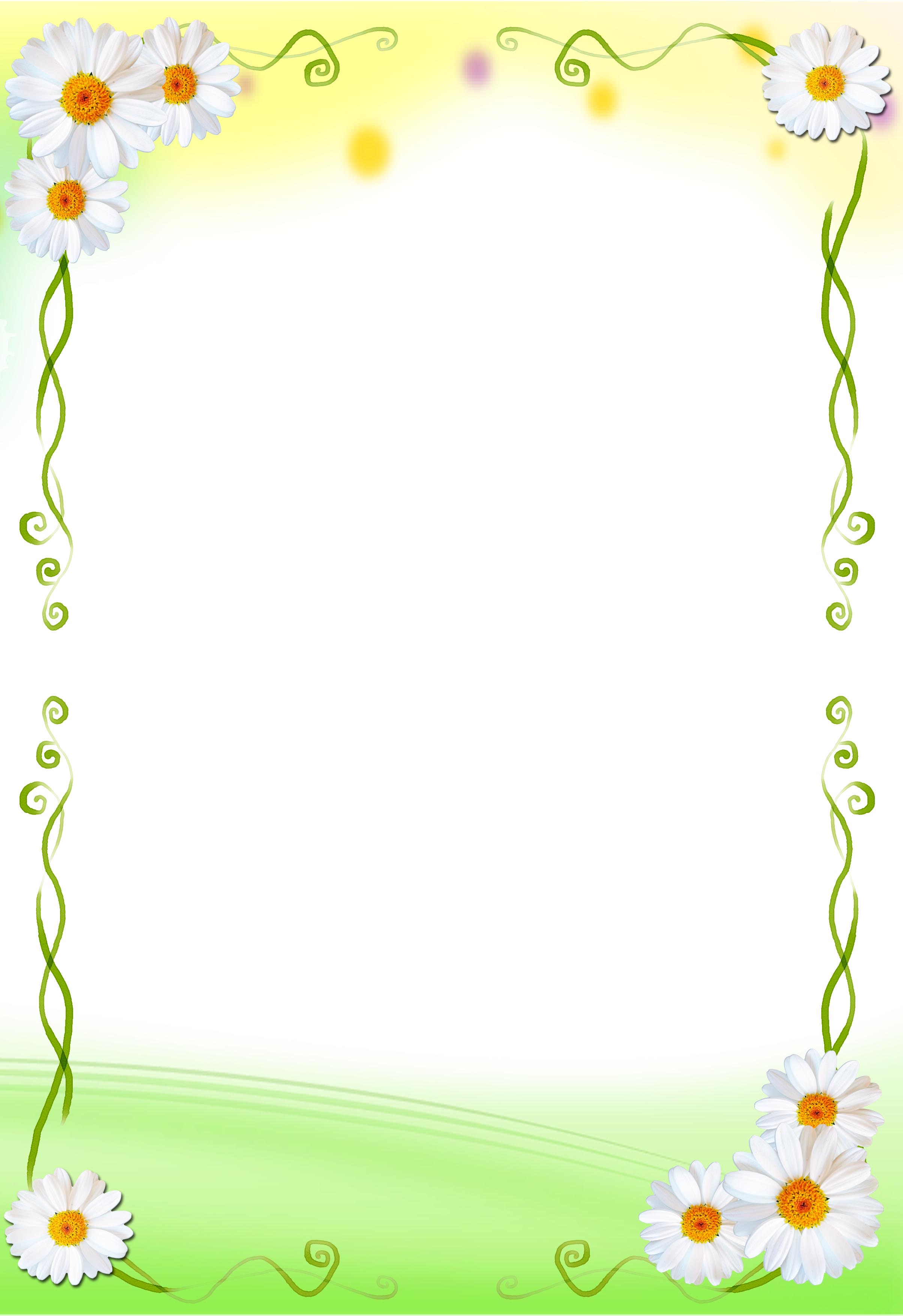
**Задачи:**

1.Изучить учебную, справочную, научно-методическую литературу по вопросу развития и формирование звуковой культуры речи.

2.Развитие речи детей в игровой деятельности.

3.Развитие словесно-логического мышления; речевого внимания, фонематического слуха и восприятия, артикуляционного и голосового аппарата.

4. Расширять  представления  детей  омногообразии окружающего мира.



Предполагаемый результат: переоценка педагогических ценностей, своего профессионального назначения; желание улучшить образовательный процесс.

**Форма самообразования:** индивидуальная, групповая.

**Действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой:**

* изучение литературы по теме
* посещение ООД у воспитателей ДОУ и района;
* посещение педсоветов, семинаров, конференций;

Практический выход: презентация проекта «Речевой ручеёк»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| F:\фоны\36784_html_m4a8f53c6.jpgМесяц | Тема | Форма работы |
|  | Теоритическое изучение проблемы | 1.Бородич А.М. Методика развития речи детей. - М., 2004.  2. Леонтьев А.А. Язык, речь, речевая деятельность. - М., 1999.  3. Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя. - М., 2005.  4. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. - М., 2009. Т.  5. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. — 2-е изд., испр. и доп. Гербова В.В. - М.: Мозаика-Синтез, 2010  6.В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа» - М.: Мозаика – Синтез, 2014 г.  Программа «От рождения до школы» - Под ред. Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.  Интернет - ресурсы |
| Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения и задачами по развитию речи дошкольников. | Родительское собрание |
| Оформление центра развития речи детей | -изготовление альбомов предметных картинок (игрушки, транспорт),  -пополнение папки сюжетных картинок |
| Мониторинг по образовательной области Развитие речи | Выявление у детей уровней развития речи. |
| Организация кружка «Словотворчество» | Разработка перспективного плана |
| Октябрь | «Рекомендуемая литература для чтения родителями детям 5-6 лет». | Папка – передвижка для родителей |
| Изучение проекта «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования». | Изучить для всех возрастных групп задачи, условия, методику обучения по развитию речи. |
| Ноябрь | Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС | Обеспечение возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых. |
| «Познавательно-речевое развитие дошкольников» | Педсовет. Сообщение по теме |
| «Речь моего ребенка. Хорошо ли он говорит?» | Анкетирование родителей |
| Декабрь | «Особенности речи детей 5-6 лет» | Стендовая консультация |
| Гимнастики для мимических мышц лица, игры по развитию слухового внимания и слуха | Разработка буклетов для родителей |
| «Формирование словаря дошкольника в играх» | Консультация для воспитателей |
| Январь | «Что за прелесть эти сказки!» | Совместное мероприятие с родителями |
| Пердовой опыт  Мастер класс | Изучение передового опыта коллег  « Значение словесной игры в речевом развитии дошкольника» |
| Февраль | «Как отвечать на детские вопросы» | Родительское собрание |
| «Речевой ручеёк» | Разработка и реализация проекта |
| Март | Картотека игр по развитию словаря дошкольников | Пополнение ППРС |
| Рекомендации родителям по активизации словарного запаса ребенка 3-4 лет | Печатная консультация |
| Апрель | Письменные рекомендации для родителей дошкольников, посещающих старщую  группу детского сада. | Пропаганда логопедических занятий. |
| Семинар - практикум | Презентация проекта |
| Май | Обработка результатов мониторинга по образовательной области «Развитие речи» | Сбор и обработка данных. |
| Подведение итогов работы по развитию речи. Подготовка и оформление документации. Отчёт о проделанной работе. | Сбор и обработка данных. |

